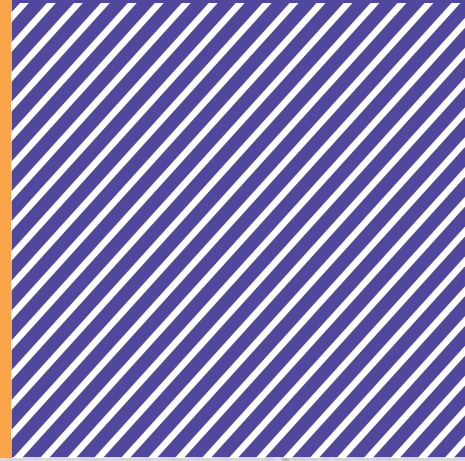


Prifysgolion
Cymru
Universities
Wales

Arweiniad i addysg
uwch yng Nghymru

Profiad y myfyrwyr



93.9%

Parhaodd 93.9% o fyfyrwyr yn 2019-20 i'w hail flwyddyn astudio

94%

Mae 94% o raddedigion yn sicrhau cyflogaeth neu'n parhau i astudio ymhellach



Mae Cymru'n arwain y ffordd ar brofiadau myfyrwyr

Mae Cymru yn arwain y ffordd o ran profiad myfyrwyr, gyda sector addysg uwch Cymru yn sgorio'n dda yn gyson o gymharu â chyfartaledd y DU yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (NSS). Yn 2020-21 sgoriodd Cymru'n uwch na chyfartaledd y DU ar ddysgu ac addysgu, profiad myfyrwyr a boddhad cyffredinol.

Mae Cymru yn perfformio'n well na gweddill y DU o ran cyfraddau dargadwedd. Parhaodd 93.9% o fyfyrwyr yn 2019-20 i'w hail flwyddyn astudio. Cymru hefyd sy'n perfformio orau yn y DU ar gyfer parhad astudio i fyfyrwyr o gefndiroedd ehangu mynediad.

Mae'r rhagolygon ar gyfer dyfodol graddedigion o brifysgolion Cymru'n rhagorol, gyda 94% o raddedigion yn sicrhau cyflogaeth neu'n parhau i astudio ymhellach o fewn 15 mis i adael y brifysgol.

Iechyd meddwl a llesiant

Mae gan bob prifysgol bolisi iechyd meddwl, ac mae'r sector cyfan wedi ymuno â Fframwaith newid sylweddol Prifysgolion y DU, sy'n amlinellu 'dull prifysgol gyfan' o ymwneud ag iechyd meddwl a llesiant - gan sicrhau bod pob agwedd ar fywyd prifysgol yn rhoi ystyriaeth i lesiant myfyrwyr a staff.

Yn ystod y pandemig, defnyddiodd prifysgolion gyllid ychwanegol gan Lywodraeth Cymru i ddatblygu prosiectau a datrysiadau arloesol i alluogi myfyrwyr i barhau i gael mynediad at gymorth iechyd meddwl a llesiant.

Rhoddodd y Grŵp Trawsbleidiol ar Brifysgolion yn y bumed Senedd ystyriaeth i iechyd meddwl myfyrwyr, yn enwedig yn ystod y pandemig. O ganlyniad, mae Prifysgolion Cymru yn gweithio gyda'r sector ehangach i ddatblygu set o egwyddorion ac argymhellion fydd yn ffurfio sail i strategaeth Iechyd Meddwl Myfyrwyr arfaethedig Llywodraeth Gymru sy'n ymdrin ag addysg ôl-16.

Astudiaeth Achos

Mae Rhaglen Cysylltu yn bartneriaeth rhwng Prifysgol Abertawe, Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant, eu Hundebau Myfyrwyr a cholegau lleol. Nod y rhaglen yw lleihau unigrwydd ac arwahanrwydd myfyrwyr, ynghyd ag adeiladu cymunedau cefnogol trwy gymorth cyfoedion, rhagnodi cymdeithasol a hyfforddiant myfyrwyr a staff.

Cefnogaeth ariannol

Cymru sy'n cynnig y pecyn cymorth ariannol i fyfyrwyr mwyaf hael yn y DU.

Mae gan fyfyrwyr ar gyrsiau israddedig, rhan-amser ac ôl-raddedig hawl i fenthyciadau cynhaliadau a grantiau dysgu a gyfrifir ar sail incwm eu cartrefi a dwyster astudio.

Cymru oedd y wlad gyntaf yn Ewrop i gyflwyno cymorth ar gyfer costau byw cymharol ar draws astudiaeth israddedig lawn-amser a rhan-amser.

Cymru hefyd yw'r unig ran o'r DU sy'n darparu cyfwerth â chyflog byw mewn cymorth ariannol i fyfyrwyr. Mae pob prifysgol yng Nghymru hefyd yn cynnig arian o gronfa galedi y gall myfyrwyr wneud cais amdano os oes angen cymorth ariannol ychwanegol arnynt.

Ansawdd

Rhan allweddol o brofiad myfyrwyr yw sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu y maent yn eu derbyn o ansawdd da ac yn eu helpu i gyflawni eu deilliannau dysgu. Mae yna ystod o fecanweithiau ar draws y sector a ddefnyddir i sicrhau a gwella ansawdd addysg uwch Cymru.

Mae pob prifysgol yng Nghymru yn mynd trwy adolygiadau ansawdd cylchol allanol sy'n craffu ar sut mae prifysgolion yn rheoli, sicrhau a gwella ansawdd eu darpariaeth. Cymru hefyd yw'r wlad gyntaf yn y DU i gael pob prifysgol i ymuno â'r Siarter Uniondeb Academaidd QAA, gan ddangos eu hymrwymiad i ymladd yn erbyn melinau traethawd a mathau eraill o gamymddwyn academaidd.

Mae gwranddo ar fyfyrwyr wrth galon addysg uwch yng Nghymru. Mae pob prifysgol yng Nghymru'n monitro barn myfyrwyr yn fewnol trwy fecanweithiau adborth myfyrwyr. Ar yr un pryd, mae'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr (NSS) yn casglu ac yn darparu gwybodaeth fanwl i brifysgolion a'r rheoleiddiwr er mwyn iddyn nhw ddeall yn well sut mae myfyrwyr yn teimlo am eu haddysg, ac mae'n fodd i'r brifysgol fynd i'r afael ag adborth myfyrwyr.

Trwy wrando ar lais myfyrwyr, gall prifysgolion wella'r hyn maent yn ei gynnig; maen nhw bob amser yn edrych ar ffyrdd o wella'r hyn sydd ar gael i'w myfyrwyr. I gynorthwyo yn hyn o beth, mae prifysgolion Cymru wedi cyflwyno prosiectau ar y cyd, fel prosiect dysgu a dadansoddeg JISC a phrosiect dysgu cyfunol cydweithredol.

Mae gan brifysgolion brosesau cwynion mewnol datblygedig ac maent yn destun gweithdrefn gwynion allanol trwy Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol (OIA). Mae gwybodaeth am gwynion i OIA o Gymru ar gael i'r cyhoedd. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf, cafwyd llai o gwynion yng Nghymru, o gymharu â rhywfaint o gynnydd ar draws y DU.

Cymru hefyd yw'r wlad gyntaf yn y DU i gael pob prifysgol i ymuno â'r Siarter Uniondeb Academaidd QAA, gan ddangos eu hymrwymiad i ymladd yn erbyn melinau traethawd a mathau eraill o gamymddwyn academaidd.

Mae'r holl ddulliau hyn yn rhan o'r amgylchedd rheoleiddio ac ariannu y mae Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru yn ganolog iddo.